



Alapozó Terápiás Mozgásfejlesztő, okosító torna

A gyermekek világa igen különleges és szeretni való.

Az élet felgyorsult és folyamatosan változik. Nehéz lépést tartani a sok változással. Látom, hogy egyre több gyermeknek van szüksége fejlesztésre, támogatásra.

Fontosnak tartom, hogy a felmerülő hiányosságokat, nehézségeket már az óvodás korban felismerjük és fejlesszük, így tudjuk felkészíteni a gyerekeket az iskolára és a nagybetűs életre.

A mozgás, a világgal való kapcsolatfelvétel első formája a baba számára. Erre épülnek rá az emberre jellemző kommunikációs formák: a beszéd, az olvasás és írás. Ha kimaradnak egyes lépések, esetleg nincs elegendő idő, tér vagy lehetőség a gyakorlásra, akkor hibák csúszhatnak a fejlődésébe. Az idegrendszer egyes területei alulszervezetté válnak, amelynek következményei legtöbbször az iskolában jelennek meg tanulási nehézség formájában.

A mozgásterápia segítségével lehetőséget biztosíthatunk az idegrendszer számára, hogy bepótolja lemaradásait.

Az Alapozó Terápia a mozgáskoordináció fejlesztésére és az elemi mozgásmintákra támaszkodó komplex, több agyi területre kiterjedő idegrendszer-fejlesztés módszere. A fejlesztő munka eredményeként az idegrendszerben az idegsejtek között új kapcsolatok jönnek létre, a már meglévő kapcsolatok megerősödnek.

A módszer alapfeltétele az idegrendszer plaszticitása, képlékenysége, ezért 5-14 éves kor között használható kellő hatékonysággal. A fejlesztés során a gyermekeknél újra beindul az agy fejlődése, ami által magas fokú mozgásügyességig jut el, valamint a beszéd, olvasás, írás is jelentős mértékben fejlődik. A terápia az idő, tér, emlékezet, hallás- és beszédészlelés fejlesztésével válik teljessé.

A tanulási nehézségek hátterében az esetek nagy többségében megtalálható az idegrendszer részleges éretlensége, sérülése vagy hibás szerveződése, ezért fontos a fejlesztés már óvodás korban elkezdni. Így az iskolai követelmények elsajátítása gördülékenyen fog menni.

A terápia ajánlott és hatásos

- ✓ Preventív célból.
- ✓ Fejlődésben, érésben elmaradt óvodásoknál.
- ✓ Finommotorikai képességek fejlesztése esetén.
- ✓ Még ki nem alakult dominancia esetén.
(nagy csoportos óvodásoknál az iskolakezdést megelőző évben)
- ✓ Mozgás ügyetlen gyermekeknél.
(nagy mozgások, rugalmasság, egyensúly, mozgáskoordináció)
- ✓ Diszlexiaveszélyeztetett, megkésett és/vagy akadályozott beszédfejlődésű diszfáziás gyermekeknél.
- ✓ Kiejtési hibával, pöszeséggel küzdő gyermekeknél.
- ✓ Diszlexiánál, alaki diszgráfiánál= olvasás és/vagy írásgyengeségnél.
- ✓ Azoknál az organikus eredetű túlmozgásos, figyelemzavaros gyermekeknél, akiknél a szülés körül oxigénhiányos károsodás keletkezett.

A mozgásvizsgálat és felmérés ajánlott minden, iskolába készülő óvodásnak.

„A gyereket be kell vezetni ebbe a mai világba, igen, fel kell készíteni, hogy tájékozódni és élni tudjon benne, hogy érdekeit felismerje és érvényesíteni tudja.” Vekerdy Tamás