



Bilimbo Húvösvölgy – Pöttömök

A kisgyermek **fejlődése az első években rendkívül intenzív**. 6–8 hónapos kor körül önállóan képes felülni, 8–10 hónaposan kapaszkodva feláll, majd lassan megteszi első lépéseit. Ezzel mozgástere kitágul, egyre több lehetősége van a környezet felfedezésére. Közben képet alkot saját testéről, és folyamatosan fejlődnek mozgásos és kognitív sémái. Másfél éves kor körül fokozatosan kialakul az éntudat, a gyermek érzelmi világa gazdagodik, differenciálódik: egyre többféle érzést él meg és fejez ki.

Az **első 3 évben** a fejlődés üteme kiemelkedő: ekkor alapozódnak meg a későbbi tanulás és személyiségfejlődés feltételei. Ezért különösen fontos, hogy a kicsik – mi csak bölcsimanóknak hívjuk őket – **biztonságos, nyugodt, szeretetteljes légkörben** élhessék meg ezt az érzékeny korszakot. Ezért alakítottuk ki speciális napirendünket, gyermekközpontú szokásrendszerünket és sajátos eszköztárunkat:

- **Nagymozgások:** külön szoba a mozgás gyakorlására, dalos, játékos mondókákkal kísérve.
- **Finommozgások:** a kéz és ujjak ügyesedése, szem–kéz koordináció fejlesztése hagyományos játékokkal és saját fejlesztésű, felnőtt felügyelet mellett használható „meglepetésdobozokkal”.
- **Anyagokkal való ismerkedés:** gyurmázás, festés, nyomhagyás, pancsolás, homokozás. Ezek az érzékszervek fejlődését, a tapasztalatszerzést, a szókincs gyarapodását és az önbizalom erősödését segítik.
- **Érzékszervi fejlesztés:** korosztályhoz igazított Montessori-eszközökkel, változatos formában.
- **Értelmi fejlesztés:** a testséma és a világról alkotott kép formálása.
- **Beszédfejlesztés:** a szókincs gazdagítása játékos tevékenységekkel.

Nevelőmunkánkat a megnyugtató, ellazító **„Simogató program”** teszi teljessé.

Simogató program

– részletek –

(Mutogatjuk a hallottakat)
Itt a fejem, itt van ni!
Tessék jól megfigyelni!
Van két szemem, fülem, szám,
(orrára mutatva)
ez pedig az orrocskám!
Vállamból nő ki a karom,
forgatom ahogy akarom.
(karokkal körözzünk)
Így forgatom,
úgy forgatom,
a tenyerem összechapom.
(tapsolás)

Itt a szemem, itt a szám,
Ez meg itt az orrocskám.
(Mutatás szemre, szájra, orra.)
Jobbra, balra két karom,
Forgatom, ha akarom.
(Jobb és bal kéz emelgetése, forgatása.)
Két lábamon megállok,
Ha akarok, ugrálok.
(Lábak ütögetése, ugrálás.)

Kicsi orr, kicsi száj,
(mutatás orra, szájra)
Keretezi kicsi áll.
Kupolája homlok.
(mutatás állra, homlokra)

Piros arc, piros nyár,
(arc simogatása)
Áfonyakék szembogár,
(szem lecsukása)
A pillái lombok.
(a szempilla megcsiklandozása)

Ez a szemem, ez a szám,
Ez meg itt az orrocskám,
Egyik kezem, másik kezem,
Egyik lábam, másik lábam,
Ez a hasam, ez a hátam.
(Mindig azt a testrészt mutatjuk, amiről szó van.)

A hüvelyk mustáros,
A mutató mézes,
A középső lekváros,
A gyűrűs meg krémes.
Hát a kicsi tiszta maradt?
Dehogyan maradt, az is ragad!

Tarka szárnyú pillangó,
Ici-pici lepke.
Kérlek légy szófogadó,
Szállj le a kezembe!
(kitartja nyitott tenyérrel a kezeit, mintha várná a pillangót)

Hipp ide, hopp oda,
(összeteszi a 2 kezét, mintha elkapná)
A kis lepke megfogva.
Itt van a kezemben. Elrepült!!!
(széttárja a kezeit)

Kézzel futok, lábbal eszem,
cipőt visel mindkét kezem.
Kesztyűt húzok a lábamra,
számár, aki utánozza.

Ujjamat mutogatom,
közben vígan mozgatom:
kifordítom, befordítom,
fölfordítom, lefordítom,
zongorázok, furulyázok.
Erősebb lett a kezem,
a tornát befejezem.

Rajzoltatók

Rajzolk egy kertecskét,
gömbölyűre, mint a zsemlét.
Kertecskén kis gombocska,
akárcsak egy baba volna.
Gombocskának két nagy füle,
vajon mi néz ki belőle?
Bajuszkája, farkincája,
aki nem vak, az meglátja.
Kerekecske gombocska,
itt csücsül a nyulacska.

Pont, pont, vesszőcske,
Készen van a fejecske.
Kicsi nyaka, nagy a hasa,
Készen van a török basa.